Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра теоретических основ радиотехники

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Основы управления техническими системами», 7 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): студенты должны освоить методы решения задач по соответствующей дисциплине.

Обязательным элементом РГЗ(Р) являются решение задач, проведение расчетов, представление результатов в виде графиков.

Номер задания соответствует последней цифре (цифрам) в номере зачетной книжки (студенческого билета).

РГЗ(Р) выполняется индивидуально.

Количество заданий достаточно для обеспечения, каждого обучающегося индивидуальным заданием РГЗ(Р).

Замена задания РГЗ(Р) осуществляется по согласованию с преподавателем из числа резервных (не занятых) заданий.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с основной, дополнительной и методической литературой.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) выполняется отчет, который состоит из следующих частей:

1. Титульный лист (см. ниже)
2. Задание 1 (по вариантам)
3. Список литературы и источников

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(З) до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Формулы набираются в редакторе Math Type. Размещение сканированных формул не допускается. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита РГЗ(Р) состоит в индивидуальном устном собеседовании студента с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 70 до 80 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне. Оценка составляет *от 60 до 70 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне. Оценка составляет *от 40 до 60 баллов.*

РГЗ(Р) считается **не выполненной**, если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует об не сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Оценка составляет *менее 40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 40 до 80 баллов включительно.

4. Примерный перечень заданий РГЗ(Р)

Один из вариантов расчётно-графического задания приведён ниже:

Задача (задание) 1

Преобразовать звено, описываемое передаточной функцией: $\frac{1}{T_2^2 p^2 + T_1 p + 1}$ в звено с обратной связью.

Задача (задание) 2

Передаточная функция разомкнутой системы: $K(p) = \frac{K}{p(1+pT_1)(1+pT_2)}$. Общий коэффициент разомкнутой системы $K = 500$, $T_1 = 0.2$. Определить значение постоянной времени T_2, при которой система оказывается на грани устойчивости.

Задача (задание) 3

Замкнутая система регулирования описывается дифференциальным уравнением:

$a_0 \frac{\partial^2 y}{\partial t^2} + a_1 \frac{\partial y}{\partial t} + y = a_1 \frac{\partial g}{\partial t} + g$. Выразить величину перерегулирования через коэффициенты дифференциального уравнения в предположении, что корни характеристического уравнения комплексные $p_{1,2} = -\alpha + j\beta$, а $g(t) = 1$.

Задача (задание) 4

На вход системы с передаточной функцией $W(p) = \frac{K}{1+pT}$ подается случайный центрированный стационарный сигнал с корреляционной функцией $R(\tau) = D\exp(-\mu|\tau|)$. Определить закон изменения дисперсии выходной величины во времени, а также дисперсию в установившемся режиме. Исходные данные: $K = 10$, $T = 10$, $D = 1$, $\mu = 0.05$.

Задача (задание) 5

На систему с $K(p) = \frac{K(1+2p)}{p^2}$ действует возмущение $y = 2t^2$. Крутизна дискриминатора $S = 1$ и спектральная мощность шума $N_0 = 1$. Необходимо выбрать значение K наилучшим (по критерию минимума установившегося значения средней мощности ошибки) образом.

Задача (задание) 6

Найти σ_φ^2 из решения уравнения ФАП-1 $\varphi'(t) + \Delta\sin(\varphi(t)) = \Delta\xi(t) + \Delta_0$ при $\Delta_0 = 0$, $G_\xi(\omega) = N_0/2$. Получить и сравнить решения методами обычной (тейлоровской) и статистической линеаризации

Задача (задание) 7

Для нелинейной замкнутой системы построить фазовый портрет, приняв, что $K_1(p) = \dfrac{1}{1 + pT_2 + p^2T_1}$, $x(t) = t/2$, а нелинейность релейного типа $F(s) = \begin{cases} -1, s \le 0, \\ 1, s > 0 \end{cases}$.

Задача (задание) 8

На вход ключа поступает белый шум со спектральной плотностью мощности $N_0/2$. Время замыкания ключа γT, где T - период повторения. Ключ заменяется эквивалентной схемой, состоящей из импульсного элемента и формирующего фильтра. Идентичны ли параметры выходного процесса? Определить дисперсию и корреляционную функцию процесса на выходе.